



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере высшего
образования**

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993
Тел./факс (495) 629-76-22
E-mail: d05@mon.gov.ru

20.06.2016 № 05-ПГ-МОН-20177

О рассмотрении обращений

Тозику В.Т.

ул. Оранжевая, д. 14, кв. 5,
г. Пушкин, Санкт-Петербург,
196601

tozikvt@mail.ru

Департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России рассмотрел Ваши обращения, поступившие из Аппарата Правительства Российской Федерации (от 11 мая 2016 г. № ПГ-МОН-18092) и из Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (от 26 мая 2016 г. № 05-ПГ-20177), и сообщает.

По вопросу о сохранении настоящего перечня специальностей.

30 декабря 2015 г. на сайте <http://www.regulation.gov.ru> Минобрнауки России для проведения общественного обсуждения был размещен проект нового перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования (далее - проект), разработанный по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию 23 июня 2014 года. Проект предусматривал сокращение ряда специальностей путем их замены на соответствующие направления подготовки в рамках двухуровневой модели «бакалавриат-магистратура».

В ходе общественного обсуждения проекта Минобрнауки России получило значительное количество обращений компаний, государственных корпораций, органов власти и профессиональных сообществ.

В связи с этим, Минобрнауки России расширило круг участников обсуждения вопроса об оптимизации перечня специальностей и направлений подготовки в области инженерного дела, технологии и технических наук, включив в него представителей профессионального сообщества, учебно-методических объединений и профильных министерств. В апреле-мае 2016 года в Минобрнауки России прошли экспертные совещания по вопросу оптимизации перечня специальностей

и направлений подготовки. В настоящее время принято решение об отказе от разработки проекта.

По вопросу о возвращении в основную общеобразовательную программу предмета «Основы графической культуры».

Содержание общего образования определяется основной образовательной программой общеобразовательной организации, которая разрабатывается образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и с учётом примерной основной образовательной программы (статьи 12, 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон)).

Во ФГОС основного общего образования, предусмотрено, что изучение предметной области «Технология» должно обеспечить в том числе развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, а также совершенствование их умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должны отражать, в том числе, осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества, овладение методами моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации.

Одновременно в соответствии с частью 4 статьи 66 Федерального закона организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение), в том числе по различным технологиям.

Вместе с тем в учебном плане школы предусмотрено две части: обязательная (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). В вариативной части учебного плана школа, по своему усмотрению, с учётом интересов и запросов учащихся и родителей (законных представителей), может усилить преподавание тех или иных учебных предметов в части увеличения количества часов, ввести новые учебные предметы, факультативы, в зависимости

от специфики основной образовательной программы школы и ее кадровых и иных возможностей.

По вопросу о кадровом дефиците промышленности.

Согласно части 3 статьи 100 Федерального закона контрольные цифры приема распределяются по результатам публичного конкурса и устанавливаются организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Объем и структура контрольных цифр приема определяются в соответствии с Правилами установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 27 марта 2015 г. № 285 (далее – Правила), с учетом предложений федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленных сферах деятельности, других главных распорядителей средств федерального бюджета, общероссийских объединений работодателей и иных организаций, осуществляющих деятельность в соответствующей сфере, и высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (далее – центры ответственности). Указанные предложения формируются на основе анализа рынка труда и с учетом потребностей экономики России в квалифицированных кадрах, стратегических ориентиров развития сферы образования и реального сектора экономики Российской Федерации, а также возможностей образовательных организаций и спроса населения на образовательные услуги.

Участие работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а образовательных организаций высшего образования - в разработке, в том числе, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, формировании перечней

профессий, специальностей и направлений подготовки, государственной аккредитации образовательной деятельности определяется постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования».

Перечень центров ответственности утвержден приказом Минобрнауки России от 2 октября 2015 г. № 1102.

В соответствии с пунктом 10 Правил проведение конкурсного отбора осуществляется созданной Минобрнауки России комиссией на основании заявок, поданных образовательными организациями.

Распределение контрольных цифр приема осуществляется в зависимости от значений показателей потенциала образовательных организаций по каждой специальности и направлению подготовки и (или) укрупненной группе специальностей и направлений подготовки, рассчитываемых в соответствии с Методикой проведения конкурсного отбора и критериями принятия решения о распределении контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (приложение №1 к Порядку проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденному приказом Минобрнауки России от 1 апреля 2015 г. № 340) (далее соответственно – Методика, Порядок проведения конкурса).

Таким образом, при формировании общего объема контрольных цифр приема учитываются потребности экономики России в квалифицированных кадрах, стратегические ориентиры развития сферы образования и реального сектора экономики Российской Федерации, а также возможности образовательных организаций и спрос населения на образовательные услуги. Контрольные цифры

приема устанавливаются образовательным организациям высшего образования в соответствии с Порядком проведения конкурса и Методикой.

Реализуемый порядок формирования объемов и структуры контрольных цифр приема позволяет в достаточной мере учесть отраслевую и региональную потребность в кадрах.

Кроме того, в целях обеспечения адресной подготовки кадров для конкретных организаций, в том числе оборонно-промышленного комплекса (далее – ОПК), в соответствии со статьей 56 Федерального закона реализуется механизм целевого приема и целевого обучения.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076 утверждены типовые формы договоров о целевом приеме и целевом обучении.

Целевой прием проводится в рамках установленной квоты на основе договора о целевом приеме, заключаемого соответствующей организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с заключившими договор о целевом обучении с гражданином федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, государственным (муниципальным) учреждением, унитарным предприятием, государственной корпорацией, государственной компанией или хозяйственным обществом, в уставном капитале которого присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования (далее соответственно - орган, организация) (часть 3 статьи 56 Федерального закона).

Право на обучение на условиях целевого приема для получения высшего образования имеют граждане, которые заключили договор о целевом обучении с органом или организацией и приняты на целевые места по конкурсу, проводимому в рамках квоты целевого приема (часть 4 статьи 56 Федерального закона).

В период целевого обучения студенту оказываются меры социальной поддержки в виде стимулирующих выплат и стипендий, компенсации затрат на жилье и т.п. Перечень и размер мер социальной поддержки, а также порядок их предоставления регулируются договором о целевом обучении.

Гражданин, не исполнивший обязательства по трудоустройству, обязан возместить в полном объеме расходы, связанные с предоставлением ему мер социальной поддержки, а также выплатить штраф в двукратном размере расходов,

связанных с предоставлением ему мер социальной поддержки, а организация обязана предоставить место для трудоустройства по завершении обучения (часть 7 статьи 56 Федерального закона).

Подготовка кадров для организаций ОПК осуществляется в рамках государственного плана подготовки кадров со средним профессиональным и высшим образованием для организаций ОПК на 2016 - 2020 годы, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 192 (далее – государственный план).

В рамках реализации государственного плана устанавливаются задания на подготовку кадров со средним профессиональным и высшим образованием.

Перечни специальностей и направлений подготовки, по которым осуществляется подготовка кадров со средним профессиональным и высшим образованием для организаций ОПК, и образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров со средним профессиональным и высшим образованием для организаций ОПК, утверждены приказами Минобрнауки России от 24 июня 2015 г. № 619 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июня 2015 г., регистрационный № 38083) и от 6 июля 2015 г. № 669 (зарегистрирован Минюстом России 28 июля 2015 г., регистрационный № 38232).

На углубленную целевую подготовку кадров для оборонных предприятий Российской Федерации ориентирована программа Минобрнауки России «Новые кадры для ОПК» (далее – Программа), запущенная в 2014 году.

В 2014 году поддержана подготовка 2994 студентов целевиков, из них обучающихся по программам высшего образования – 2593 человека, по программам среднего профессионального образования – 401 человек (финансирование составило более 51 млн. руб.). Поддержано 12 проектов по инфраструктурному обеспечению целевого обучения студентов в интересах организаций ОПК (далее – проект по инфраструктурному обеспечению) (финансирование составило почти 500 млн. руб.).

В 2015 году поддержаны целевая подготовка 2 900 студентов и 10 проектов по инфраструктурному обеспечению целевого обучения. Общий объем финансовой поддержки со стороны государства составил более 500 млн. руб.

Кроме того, приказом Минобрнауки России от 29 февраля 2016 г. № 170 утверждена ведомственная целевая программа «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций ОПК Российской

Федерации в 2016-2020 годах», в рамках реализации которой планируется целевая поддержка 9 000 студентов.

По вопросу об уровнях профессионального образования.

Согласно части 5 статьи 10 Федерального закона в Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

Таким образом, бакалавриат и магистратура являются самостоятельными уровнями высшего образования, не зависящими друг от друга.

В соответствии с частью 7 статьи 60 Закона документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение профессионального образования следующих уровня и квалификации по профессии, специальности или направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование (подтверждается дипломом о среднем профессиональном образовании);
- 2) высшее образование - бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);
- 3) высшее образование - специалитет (подтверждается дипломом специалиста);
- 4) высшее образование - магистратура (подтверждается дипломом магистра);
- 5) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, ассистентуры-стажировки (подтверждается дипломом об окончании соответственно аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки).

На основании изложенного, диплом бакалавра свидетельствует о наличии у имеющего его лица высшего образования.

Лицо, имеющее диплом бакалавра, может продолжить обучение по программам магистратуры в любой образовательной организации, в том числе и в той, в которой оно обучалось ранее.

По вопросу о деятельности образовательных организаций.

Согласно части 1 статьи 28 Федерального закона образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам (часть 2 статьи 28 Федерального закона).

В соответствии с пунктом 5 части 3 статьи 28 Федерального закона прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников относится к компетенции образовательной организации.

Вместе с тем образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (часть 7 статьи 28 Федерального закона).

По вопросу о реорганизации образовательных организаций.

В соответствии с частью 11 статьи 22 Федерального закона принятие федеральным органом исполнительной власти решения о реорганизации

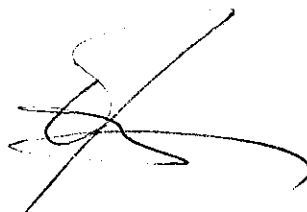
государственной образовательной организации допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.

В соответствии с пунктом 3 Правил проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2014 г. № 84, федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции и полномочия учредителя федеральной государственной образовательной организации, до принятия соответствующего решения представляет в комиссию предложение о реорганизации данной образовательной организации с приложением необходимых документов, перечень которых устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции и полномочия учредителя федеральной государственной образовательной организации, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Перечень документов, необходимых для проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, находящейся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержден приказом Минобрнауки России от 3 апреля 2014 г. № 263 (зарегистрирован Минюстом России 30 апреля 2014 г., регистрационный № 32163).

В случае если по результатам реорганизации изменяется подведомственность федерального учреждения (учреждений), решение о реорганизации федерального учреждения (учреждений) принимается Правительством Российской Федерации (пункт 11 Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации федеральных государственных учреждений, а также утверждения уставов федеральных государственных учреждений и внесения в них изменений, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июля 2010 г. № 539).

Заместитель директора Департамента



В.С. Тимонин

Е.А. Онохова
(495) 629-71-88